Proyecto De Seguridad Vial

Proyecto Pedagógico Institucional

Institución educativa villa de los andes
Belén, La Plata (H)
2025

Proyecto De Seguridad Vial

Proyecto Pedagógico Institucional

Presentado por:

Carlos Burbano Luna
Gilberto Salazar Fernández
Yeny Margarita Sanjuan

Presentado a:

Herman Cardozo Quiroz

Rector

Institución educativa villa de los andes
Belén, La Plata (H)
2025

Tabla de contenido

PRESENTACIÒN..... 4
REFERENTE LEGAL..... 6
REFERENTE CONCEPTUAL..... 8
DIAGNÓSTICO..... 11
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA..... 14
OBJETIVOS..... 16
METODOLOGÍA..... 17
DESEMPEÑOS TRANSVERSALES..... 19
MATRIZ DE MEJORAMIENTO..... 20
RECURSOS..... 22
EVALUACIÓN..... 24
BIBLIOGRAFÍA..... 25

PRESENTACIÓN

La seguridad vial es un componente esencial para la protección y bienestar de los estudiantes, docentes, padres de familia y comunidad en general. La movilidad segura dentro y fuera de la institución educativa es un reto que requiere una atención prioritaria, especialmente en el contexto de la Institución Educativa Villa de los Andes, municipio de La Plata, la sede principal ubicada en el centro poblado de Belén, cuenta con 7 sedes en diferentes veredas, todas con acceso vial, por vías destapadas en malas condiciones.

En la actualidad, la movilidad escolar enfrenta múltiples problemas, entre ellos, el alto flujo vehicular en zonas críticas, la falta de señalización, el desconocimiento de las normas de tránsito por parte de la comunidad educativa y la escasez de infraestructura vial adecuada. Estas situaciones generan riesgos elevados para peatones y conductores, aumentando la probabilidad de accidentes y poniendo en peligro la integridad de los estudiantes.

Con el objetivo de mitigar estas problemáticas, se ha diseñado el presente **Proyecto Pedagógico Institucional de Seguridad Vial**, que busca sensibilizar a la comunidad educativa, implementar estrategias de formación en normas de tránsito y desarrollar acciones que promuevan una cultura de movilidad segura y sostenible.

Contexto

La Institución Educativa Villa de los Andes se encuentra en una zona con condiciones viales desfavorables. La vía nacional que comunica el centro poblado de Belén con Popayán presenta una infraestructura deteriorada, sin pavimentación, con tramos angostos que dificultan la circulación vehicular. A nivel local, la vía principal del centro poblado se ve congestionada, especialmente los fines de semana, cuando se incrementa el tráfico debido a la llegada de vehículos de las veredas cercanas que transportan productos para la venta y personas que acuden a realizar compras o a actividades recreativas.

Además, la institución no cuenta con un sistema de transporte escolar, lo que obliga a muchos estudiantes a desplazarse a pie o en motocicletas sin los elementos de protección adecuados. Se ha observado que gran parte de los conductores, incluyendo padres de familia y estudiantes, no cuentan con documentos en regla ni utilizan cascos u otros dispositivos de seguridad, lo que incrementa el riesgo de accidentes.

En el horario de cambio de jornada escolar (12:30 p.m.), se genera una situación crítica de movilidad, ya que convergen estudiantes saliendo y entrando, padres de familia en motocicletas y peatones en un espacio reducido, mientras que los vehículos particulares y de carga intentan transitar por la misma vía, lo que provoca desorden y riesgo de accidentes.

Justificación

Ante este panorama, es fundamental implementar un programa estructurado de seguridad vial que brinde soluciones concretas a los problemas de movilidad que enfrenta la comunidad educativa. Este proyecto pretende no solo educar a los estudiantes sobre las normas de tránsito y seguridad vial, sino también generar un impacto positivo en la cultura ciudadana, promoviendo el respeto por las normas viales y fomentando prácticas seguras en la movilidad cotidiana.

A través de este proyecto, se busca fortalecer la colaboración entre la institución educativa, los padres de familia, las autoridades locales y la comunidad en general, con el fin de garantizar un entorno vial más seguro y ordenado. Se espera que, mediante la implementación de estrategias pedagógicas y acciones concretas, se logre una reducción significativa en los riesgos asociados a la movilidad escolar y se promueva una convivencia vial responsable y armónica.

En este sentido, el Proyecto Pedagógico Institucional de Seguridad Vial constituye una herramienta clave para la transformación del entorno escolar, permitiendo que los estudiantes adquieran competencias ciudadanas en seguridad vial y contribuyan activamente a la construcción de una comunidad más consciente y responsable en sus desplazamientos diarios.

REFERENTE LEGAL

El Proyecto Pedagógico Institucional de Seguridad Vial de la Institución Educativa Villa de los Andes se fundamenta en la legislación nacional vigente que regula y promueve la seguridad vial en el país. A continuación, se presentan los principales marcos normativos que respaldan la implementación de este proyecto:

Plan Nacional de Seguridad Vial 2022-2031 (Decreto 1430 de 2022)

Este plan establece la seguridad vial como una prioridad del Estado colombiano y busca reducir significativamente la siniestralidad vial a través de estrategias basadas en educación, control y mejoramiento de infraestructura. La normativa dispone la necesidad de incluir programas de educación vial en las instituciones educativas como una estrategia para generar conciencia y cultura vial desde edades tempranas.

Ley 769 de 2002 - Código Nacional de Tránsito

El Código Nacional de Tránsito establece en su artículo 1° que "todo colombiano tiene derecho a circular libremente por el territorio nacional, pero está sujeto a la intervención y reglamentación de las autoridades para garantizar la seguridad y comodidad de los habitantes, especialmente de los peatones y de los discapacitados físicos y mentales, para la preservación de un ambiente sano y la protección del uso común del espacio público."

En este marco, se establecen normas y reglamentos que regulan la movilidad de vehículos y peatones, incluyendo el uso obligatorio de elementos de protección como cascos y cinturones de seguridad, y el respeto por las señales de tránsito.

Ley 1503 de 2011

Esta ley promueve la formación de hábitos, comportamientos y conductas seguras en la vía mediante la educación vial. En su artículo 3, establece que la educación vial consiste en acciones educativas, iniciales y permanentes, cuyo objetivo es favorecer y garantizar el desarrollo integral de los actores de la vía a nivel de conocimientos sobre la normativa, hábitos y valores para la convivencia segura en el espacio público.

Además, el artículo 11 dispone que los establecimientos educativos estatales y privados deben incorporar la enseñanza de seguridad vial como una opción en su proyecto pedagógico, permitiendo que los estudiantes de educación media realicen el servicio social obligatorio a través de programas de educación vial.

Artículos 15, 16 y 17 de la Ley 1503 de 2011 - Participación Comunitaria en Seguridad Vial

- **Artículo 15: Participación Comunitaria:** Promueve el control social ciudadano y la participación activa de la comunidad en la mejora de la seguridad vial en su territorio.
- **Artículo 16: Intervención de la Comunidad en la Vía:** Permite la realización de intervenciones simbólicas o artísticas para comunicar y concienciar sobre hábitos y comportamientos seguros en la vía.
- **Artículo 17: Compromiso Comunitario:** Fomenta la cooperación entre el Estado y la comunidad para alcanzar los objetivos de seguridad vial a nivel local y nacional.

Resolución 20203040023385 de 2020 del Ministerio de Transporte

Esta resolución establece lineamientos para la implementación de planes de movilidad escolar en instituciones educativas. Entre sus objetivos se encuentran la reducción de siniestralidad en entornos escolares y la promoción de desplazamientos seguros para los estudiantes.

Incorporación de la Seguridad Vial en la Educación Formal (Ley 115 de 1994)

La Ley General de Educación (Ley 115 de 1994) establece en su artículo 14 la obligatoriedad de la enseñanza en seguridad vial dentro del currículo escolar. Como parte del desarrollo de competencias ciudadanas, los estudiantes deben ser instruidos en la prevención de riesgos viales, la comprensión de normas de tránsito y la adopción de comportamientos seguros en la movilidad diaria.

Responsabilidad Institucional y Ciudadana

En virtud de estas normativas, la Institución Educativa Villa de los Andes asume la responsabilidad de fortalecer la seguridad vial dentro y fuera del plantel educativo. Este compromiso implica el desarrollo de estrategias pedagógicas, la gestión con entidades gubernamentales y comunitarias, y la sensibilización de los diferentes actores de la comunidad escolar en relación con el respeto y cumplimiento de las normas de tránsito.

REFERENTE CONCEPTUAL

Seguridad Vial: Concepto y Alcance

La seguridad vial se define como el conjunto de acciones y mecanismos orientados a prevenir y reducir el número de accidentes de tránsito y sus consecuencias, protegiendo la vida y la integridad de todos los actores viales. Esto incluye peatones, conductores, pasajeros y ciclistas, quienes interactúan en el espacio público con el objetivo de movilizarse de manera segura y eficiente.

El concepto de seguridad vial ha evolucionado con el tiempo, pasando de ser un asunto meramente normativo a un enfoque integral que abarca la infraestructura, el comportamiento humano, la regulación y la educación. En este sentido, la educación vial juega un papel clave en la construcción de una cultura de respeto y responsabilidad en la movilidad.

Factores que Inciden en la Seguridad Vial

La seguridad vial depende de múltiples factores interrelacionados, entre los cuales destacan:

1. **Factores Humanos:** Incluyen la actitud, el comportamiento y el conocimiento de las normas de tránsito por parte de los actores viales. La distracción, el exceso de velocidad, la imprudencia y el consumo de alcohol o sustancias psicoactivas son algunas de las principales causas de siniestros viales.
2. **Factores Vehiculares:** Relacionados con las condiciones técnicas y mecánicas de los automotores. Un mantenimiento deficiente, fallos en los frenos, neumáticos en mal estado y la falta de elementos de seguridad pueden aumentar significativamente el riesgo de accidentes.
3. **Factores Ambientales:** Comprenden aspectos climáticos como lluvia, neblina y condiciones de iluminación que pueden afectar la visibilidad y la adherencia de los vehículos a la vía.
4. **Factores Infraestructurales:** Se refieren al estado de las vías, la existencia de señalización adecuada, la iluminación, la presencia de cruces peatonales y la delimitación de carriles, entre otros elementos de infraestructura vial.

La Educación Vial como Herramienta de Prevención

Dentro del contexto educativo, la educación vial se entiende como el proceso sistemático mediante el cual se transmiten conocimientos, valores y actitudes que fomentan comportamientos seguros en la movilidad. Este aprendizaje debe comenzar desde la infancia y reforzarse a lo largo de la vida, permitiendo la construcción de hábitos responsables en la vía pública.

Las estrategias de educación vial incluyen:

- **Sensibilización:** Creación de conciencia sobre la importancia de respetar las normas de tránsito.

- **Capacitación:** Enseñanza teórica y práctica sobre el uso correcto de las vías.
- **Simulación y experimentación:** Actividades que permiten a los estudiantes aplicar conocimientos en escenarios controlados.
- **Participación comunitaria:** Integración de la familia y la sociedad en la promoción de una movilidad segura.

Movilidad Sostenible y Seguridad Vial

En el marco del desarrollo urbano y la movilidad sostenible, la seguridad vial cobra una relevancia aún mayor. La movilidad sostenible busca promover medios de transporte menos contaminantes y más seguros, tales como el uso de bicicletas y el transporte público eficiente. En este sentido, es fundamental garantizar espacios adecuados para peatones y ciclistas, así como implementar políticas que reduzcan la congestión vehicular y mejoren la calidad del aire en las ciudades.

El concepto de "Visión Cero" ha sido adoptado en varios países con el objetivo de reducir a cero las muertes por accidentes de tránsito. Esta iniciativa enfatiza que ninguna pérdida de vida es aceptable y que todas las muertes y lesiones graves en las vías son evitables con estrategias adecuadas de planificación, infraestructura y educación vial.

Seguridad Vial en el Contexto de la Institución Educativa Villa de los Andes

La Institución Educativa Villa de los Andes se encuentra en un entorno con condiciones viales adversas, donde la movilidad escolar representa un desafío constante. La falta de señalización, la congestión vehicular en horarios pico y el desplazamiento de los estudiantes en motocicletas sin los debidos elementos de seguridad aumentan significativamente el riesgo de siniestros viales.

En este contexto, la implementación de un Proyecto Pedagógico Institucional de Seguridad Vial se vuelve esencial para generar cambios en la percepción y el comportamiento de la comunidad educativa frente a la movilidad. La educación vial en la escuela no solo debe enfocarse en la normativa de tránsito, sino en la formación de ciudadanos responsables y conscientes de los riesgos y consecuencias de sus acciones en la vía.

Para ello, es fundamental involucrar a docentes, estudiantes, padres de familia y autoridades locales en la creación de estrategias de sensibilización y prevención. Asimismo, la integración de herramientas tecnológicas, como simuladores de conducción y aplicaciones interactivas, puede potenciar el aprendizaje y la concienciación sobre seguridad vial.

Conclusión

El referente conceptual de la seguridad vial nos permite comprender la complejidad del fenómeno del tránsito y la movilidad, así como la importancia de adoptar estrategias integrales para mitigar riesgos. La educación vial es un pilar fundamental en este proceso, ya que promueve hábitos responsables y fortalece la cultura del respeto por la vida en la vía pública.

En el caso de la Institución Educativa Villa de los Andes, este proyecto representa una oportunidad para transformar la movilidad escolar, reducir la accidentalidad y fomentar un entorno seguro y ordenado para toda la comunidad educativa. La combinación de educación, infraestructura y regulación permitirá avanzar hacia una movilidad más segura y sostenible.

DIAGNÓSTICO

Contexto de la Institución y su Entorno Vial

La Institución Educativa Villa de los Andes se encuentra ubicada en el centro poblado de Belén, municipio de La Plata, ubicada al sur occidente del Huila. Esta comunidad cuenta con una población aproximada de 13.000 habitantes distribuidos entre la zona urbana y rural. En primer medida, la Institución Educativa Villa de Los Andes Ofrece los tres niveles de Educación Formal: Transición, Básica Primaria, Básica Secundaria y Educación Media, en su Sede Educativa Principal ubicada en el Centro Poblado de Belén; así mismo, contamos con siete (7) Sedes Educativas Unitarias, que se anexan y conforman esta Institución Educativa, estas Sedes Educativas Unitarias ofrecen los niveles de Preescolar y Básica Primaria en 7 veredas del Centro Poblado Belén, ellas son: El Congreso, La María, El Arrayán, El Pescado, La Reforma, Alto Rico y La Florida. La mayoría de los estudiantes provienen de veredas aledañas, lo que implica recorridos diarios por vías en condiciones adversas, ya sea a pie, en motocicleta o en vehículos particulares.

Así mismo las familias de esta Comunidad Educativa en su mayoría están dedicadas a la agricultura especialmente al cultivo del café, plátano, yuca, maíz, frijol, lulo, granadilla, mora y ganadería, además, el otro reglón económico es el comercio en el Centro Poblado de Belén. Contando con un tipo de población con características económicas de los estratos uno y dos, además en el contexto encontramos población indígena como Nasas y Guámbianos, quienes también algunos de ellos, envían sus hijos a estudiar a la I.E. Villa de los Andes.

En cuanto a su formación académica, la población en general cuenta con un grado escolaridad básica, la primaria, muy pocos tienen la formación de secundaria y media y son contados los padres de familia que cuentan con Educación Universitaria.

El contexto vial del municipio y del centro poblado presenta desafíos significativos. La carretera principal que conecta Belén con La Plata y Popayán es una vía nacional sin pavimentación, de un solo carril por sentido, lo que dificulta la circulación de vehículos y peatones. En época de lluvias, el terreno se vuelve intransitable y peligroso, incrementando los riesgos de accidentes.

Dentro del centro poblado, la principal problemática vial se presenta en la vía central, donde convergen estudiantes, comerciantes, campesinos y transportadores. Durante los fines de semana, esta vía se ve altamente congestionada debido a la llegada de vehículos de las veredas que transportan productos agrícolas para su comercialización. El estacionamiento irregular de motos y automóviles sobre la vía reduce aún más el espacio disponible, generando caos vehicular y aumentando la probabilidad de accidentes.

Movilidad Escolar y Factores de Riesgo

El acceso a la institución educativa es uno de los puntos críticos en términos de seguridad vial. No existe un servicio de transporte escolar, por lo que los estudiantes deben movilizarse por su cuenta. Esto se traduce en tres situaciones de alto riesgo:

1. **Desplazamiento a pie:** Muchos estudiantes recorren largas distancias por caminos sin aceras ni señalización, exponiéndose a riesgos de atropello y accidentes con motocicletas y otros vehículos.
2. **Uso de motocicletas:** Es común que los estudiantes lleguen en moto, muchas veces sin portar casco ni documentos en regla. En algunos casos, los mismos estudiantes conducen sin contar con licencia de conducción, lo que agrava la problemática.
3. **Congestión en horarios críticos:** El momento de mayor riesgo se da a las 12:30 p.m., cuando finaliza la jornada de secundaria y comienza la de primaria. En este periodo, se genera una alta aglomeración de estudiantes saliendo y entrando, junto con padres de familia en motocicletas y peatones en la vía principal de acceso a la institución.

Adicionalmente, la falta de señalización en las inmediaciones de la escuela y la ausencia de reductores de velocidad o demarcaciones viales agravan el problema. La inexistencia de pasos peatonales y de zonas seguras de cruce obliga a los estudiantes a desplazarse entre los vehículos en movimiento, aumentando el riesgo de accidentes.

Desconocimiento y Falta de Cultura Vial

Un factor determinante en la problemática de seguridad vial es el desconocimiento generalizado de las normas de tránsito por parte de la comunidad educativa y la población en general. No existe una cultura de respeto a las señales de tránsito ni de uso adecuado de los elementos de protección personal.

Se han identificado las siguientes problemáticas asociadas a la cultura vial:

- **Desconocimiento de señales de tránsito:** Tanto peatones como conductores desconocen el significado y la importancia de las señales viales, lo que genera comportamientos inseguros en la vía.
- **Uso inadecuado del espacio público:** La ocupación de la vía con vehículos estacionados de manera irregular limita la movilidad de peatones y estudiantes.
- **Falta de control y regulación:** Las autoridades de tránsito no ejercen un control riguroso en la zona, permitiendo la circulación de motocicletas sin placas, sin documentos y sin los debidos elementos de seguridad.

Accidentalidad y Situaciones de Riesgo Identificadas

En la institución y su entorno inmediato se han identificado diversas situaciones de riesgo que requieren intervención inmediata:

- **Cruce de estudiantes en zonas no seguras:** La falta de un paso peatonal demarcado genera que los estudiantes crucen la vía en cualquier punto, exponiéndose a accidentes.
- **Exceso de velocidad en la zona escolar:** No existen reductores de velocidad ni controles de velocidad en la vía principal.
- **Motociclistas sin casco ni licencia:** Gran parte de los estudiantes que usan motocicletas no cuentan con los documentos reglamentarios ni con los elementos de seguridad requeridos.
- **Estacionamiento indebido de vehículos:** La ocupación de la vía con motos y carros estacionados sobre la calzada genera congestión y reduce la visibilidad para peatones y conductores.

Impacto de la Problemática en la Comunidad Educativa

La inseguridad vial afecta el bienestar de la comunidad educativa de diferentes maneras:

- **Riesgo físico:** Aumento de la probabilidad de accidentes con lesiones graves o fatales.
- **Estrés y ansiedad:** Tanto estudiantes como padres y docentes manifiestan preocupación constante por la inseguridad en los desplazamientos diarios.
- **Baja asistencia y rendimiento académico:** En algunos casos, las dificultades de movilidad afectan la puntualidad y asistencia de los estudiantes, lo que repercute en su desempeño académico.

Conclusión del Diagnóstico

La problemática de movilidad en la Institución Educativa Villa de los Andes requiere una intervención estructurada y coordinada entre la comunidad educativa, las autoridades locales y los actores viales. La falta de infraestructura adecuada, el desconocimiento de las normas de tránsito y la ausencia de regulación generan un entorno de alto riesgo para los estudiantes y la comunidad en general.

Ante este panorama, es imperativo desarrollar estrategias de educación vial, gestión de infraestructura y regulación del tránsito que permitan mitigar los riesgos y fomentar una cultura de movilidad segura y sostenible. El presente proyecto de seguridad vial tiene como objetivo principal abordar estas problemáticas a través de acciones concretas y sostenibles en el tiempo.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Planteamiento del Problema

La seguridad vial en el entorno de la Institución Educativa Villa de los Andes es una problemática que afecta directamente a los estudiantes, docentes, padres de familia y demás miembros de la comunidad. Las condiciones actuales de movilidad presentan múltiples desafíos que ponen en riesgo la integridad y el bienestar de los actores viales, especialmente los niños y adolescentes que deben desplazarse diariamente a la institución.

Uno de los principales problemas identificados es la falta de un sistema de transporte escolar adecuado. La mayoría de los estudiantes deben desplazarse desde veredas cercanas a pie o en motocicletas, muchas veces sin portar los elementos de seguridad reglamentarios como cascos. Además, se ha detectado que algunos estudiantes conducen motocicletas sin contar con licencia de conducción ni conocimientos adecuados sobre normas de tránsito, lo que incrementa significativamente la posibilidad de accidentes.

Asimismo, el acceso a la institución presenta dificultades en los horarios de entrada y salida debido a la congestión vehicular que se genera en la vía principal. A las 12:30 p.m., cuando termina la jornada de secundaria e inicia la de primaria, se produce un cruce masivo de estudiantes, motociclistas, padres de familia y vehículos particulares, lo que genera caos y expone a la comunidad educativa a situaciones de alto riesgo.

Otro aspecto preocupante es la falta de señalización y regulación del tránsito en los alrededores de la institución. No existen reductores de velocidad, pasos peatonales demarcados ni una infraestructura adecuada que facilite la movilidad segura de los estudiantes. La ausencia de un control eficiente por parte de las autoridades de tránsito contribuye a que los conductores no respeten las normas, lo que pone en peligro a los peatones.

Finalmente, se ha evidenciado un bajo nivel de cultura vial entre los miembros de la comunidad. La mayoría desconoce las normas de tránsito y no adopta hábitos de movilidad segura. La falta de formación en educación vial desde edades tempranas ha perpetuado comportamientos irresponsables en la vía, incrementando los riesgos de accidentalidad.

Preguntas Problemáticas

A partir de esta realidad, se formulan las siguientes preguntas problemáticas que orientan el presente proyecto:

1. ¿Cómo mejorar la seguridad vial en los alrededores de la Institución Educativa Villa de los Andes para reducir el riesgo de accidentes?
2. ¿De qué manera se puede fomentar el uso adecuado de los elementos de protección personal en los estudiantes que se movilizan en motocicletas?

3. ¿Qué estrategias pueden implementarse para reducir la congestión vehicular en los horarios de entrada y salida de la institución?
4. ¿Cómo sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de respetar las normas de tránsito y promover una cultura vial responsable?
5. ¿Qué acciones pueden llevarse a cabo para gestionar la implementación de señalización y medidas de control de tráfico en la zona escolar?

Delimitación del Problema

El problema de seguridad vial en la Institución Educativa Villa de los Andes se enmarca dentro de un contexto rural, donde la infraestructura vial es deficiente y los medios de transporte utilizados por los estudiantes no cumplen con las condiciones de seguridad adecuadas. La falta de regulación del tránsito y la escasa presencia de autoridades encargadas de velar por el cumplimiento de las normas agravan la situación.

El proyecto se enfocará en la población estudiantil, docentes, padres de familia y comunidad en general, con un radio de acción que abarcará la institución y sus alrededores inmediatos. La propuesta busca establecer estrategias a corto, mediano y largo plazo que permitan generar cambios significativos en la movilidad y reducir la accidentalidad en la zona.

Justificación del Problema

La seguridad vial es un derecho fundamental que garantiza la vida y el bienestar de las personas. La problemática de movilidad en la Institución Educativa Villa de los Andes no solo representa un riesgo inminente para los estudiantes y la comunidad, sino que también afecta su calidad de vida y su desempeño académico. Un entorno vial seguro contribuye a que los estudiantes lleguen a clases puntualmente, con menos estrés y sin exponerse a peligros innecesarios.

El presente proyecto se justifica en la necesidad de prevenir accidentes, promover una cultura vial responsable y generar conciencia sobre la importancia de respetar las normas de tránsito. Además, la implementación de medidas adecuadas permitirá fortalecer la relación entre la institución educativa y las entidades gubernamentales encargadas de la regulación del tráfico, logrando una intervención efectiva y sostenible en el tiempo.

Al desarrollar estrategias de educación vial, señalización y gestión del tránsito, se espera mejorar la movilidad en la zona escolar, reducir los niveles de riesgo y garantizar la seguridad de los estudiantes, docentes y demás actores viales. La formación en normas de tránsito y la concienciación de la comunidad son elementos clave para generar un cambio cultural que impacte positivamente en la seguridad y el bienestar de la población.

OBJETIVOS

Objetivo General

Diseñar e implementar el Plan de Movilidad Escolar en la Institución Educativa Villa de Los Andes, que contemple directrices, medidas y estrategias orientadas a reducir los riesgos de accidentalidad, promover una cultura vial segura y sostenible de manera participativa, y mejorar la infraestructura vial tanto dentro de la institución como en su entorno cercano, con el fin de preservar vidas y garantizar una movilidad segura para toda la comunidad escolar.

Objetivos Específicos

1. **Identificar los principales factores de riesgo vial** en los alrededores de la institución mediante diagnósticos participativos con la comunidad educativa.
2. **Fomentar el conocimiento y respeto de las normas de tránsito** a través de actividades pedagógicas y campañas de sensibilización dirigidas a estudiantes, docentes y padres de familia.
3. **Gestionar la implementación de señalización vial** en las inmediaciones de la institución con el apoyo de autoridades locales y organismos de tránsito.
4. **Promover el uso adecuado de los elementos de protección personal** entre los estudiantes que se movilizan en motocicletas y bicicletas, incentivando la responsabilidad y el autocuidado.
5. **Gestionar al apoyo para reducir la congestión vehicular en los horarios de entrada y salida** mediante estrategias de organización del tránsito escolar y sensibilización sobre parqueo adecuado con la junta de padres de familia.
6. **Fortalecer la cultura vial en la comunidad educativa** a través de la integración de la seguridad vial en el currículo escolar, promoviendo actividades interdisciplinarias relacionadas con movilidad segura.
7. **Desarrollar programas de formación en seguridad vial** dirigidos a conductores de transporte público, motociclistas y peatones que frecuentan la zona escolar, generando conciencia sobre la importancia del respeto por las normas de tránsito.
8. **Gestionar alianzas estratégicas con entidades gubernamentales y privadas** para la ejecución de acciones que contribuyan a la mejora de la seguridad vial en el sector.
9. **Implementar mecanismos de evaluación y seguimiento** que permitan medir el impacto del proyecto y realizar ajustes en las estrategias de intervención según las necesidades identificadas.

Con estos objetivos, se busca generar un cambio significativo en la movilidad del entorno escolar, promoviendo prácticas seguras y responsables que beneficien a toda la comunidad educativa.

METODOLOGÍA

Para la implementación del Proyecto Pedagógico Institucional de Seguridad Vial en la Institución Educativa Villa de los Andes, se plantea una metodología basada en la participación activa de la comunidad educativa y el desarrollo de estrategias pedagógicas, preventivas y de gestión. La metodología estará estructurada en las siguientes fases:

Fase 1: Diagnóstico y Análisis de la Situación Actual

1. **Recolección de Información:**
   - Aplicación de encuestas a estudiantes, docentes y padres de familia para identificar hábitos de movilidad y nivel de conocimiento sobre normas de tránsito.
   - Observación directa de la movilidad en los horarios de entrada y salida del colegio.
   - Registro de incidentes viales reportados en la comunidad educativa.
2. **Análisis de Factores de Riesgo:**
   - Identificación de los puntos críticos dentro y fuera de la institución.
   - Evaluación de la infraestructura vial, señalización y zonas de cruce peatonal.
   - Determinación de las principales causas de siniestralidad en la comunidad educativa.

Fase 2: Planificación de Estrategias de Intervención

3. **Diseño de un Plan de Acción:**
   - Establecimiento de estrategias pedagógicas para la enseñanza de normas de tránsito.
   - Elaboración de un plan de señalización y adecuación de espacios para la movilidad segura.
   - Desarrollo de campañas de sensibilización para la comunidad educativa y conductores de la zona.
4. **Coordinación con Entidades Externas:**
   - Gestión con la Secretaría de Tránsito Municipal para la implementación de medidas de seguridad vial.
   - Creación de alianzas con organismos gubernamentales y privados para la dotación de señalización y otros recursos.
   - Vinculación de la Secretaría de Tránsito para charlas y operativos de control.

Fase 3: Implementación del Proyecto

5. **Ejecución de Acciones Pedagógicas:**
   - Realización de talleres sobre normas de tránsito y seguridad vial para estudiantes.
   - Inclusión de temas de movilidad segura en las clases de Ciencias Sociales y Educación Física.
   - Actividades lúdicas y simulaciones para promover el aprendizaje práctico.

6. **Intervención en la Infraestructura y Movilidad Escolar:**
    - Gestión para la instalación de señalización vial en los alrededores de la institución.
    - Gestión de organización de los flujos de entrada y salida para evitar congestión y riesgos de accidentes.
    - Solicitud de creación o delimitación de zonas seguras de cruce peatonal.

Fase 4: Evaluación y Seguimiento

7. **Monitoreo de Resultados:**
    - Aplicación de formatos de seguimiento para medir el impacto de las estrategias implementadas.
    - Observación de cambios en el comportamiento de los estudiantes y comunidad educativa respecto a la movilidad segura.
8. **Ajustes y Mejoras Continuas:**
    - Revisión de las acciones implementadas para detectar oportunidades de mejora.
    - Ajuste de estrategias según la retroalimentación recibida por parte de docentes, estudiantes y padres.
    - Presentación de informe final sobre los avances del proyecto.

La implementación de esta metodología permitirá que el proyecto de seguridad vial sea efectivo y sostenible en el tiempo, fomentando una cultura de movilidad responsable en toda la comunidad educativa.

DESEMPEÑOS TRANSVERSALES

Desempeño	temáticas	Transversalidad	Actividades
Diseñar campañas preventivas para mejorar la seguridad vial	Redactar y difundir mensajes de prevención vial	Lengua Castellana Inglés Artística	Diseño de posters, afiches y videos educativos para concienciar sobre la seguridad vial en la institución Redacción de mensajes preventivos y dramatización de situaciones de riesgo vial, difundidos en redes sociales y carteles dentro de la institución..
Prototipar dispositivos tecnológicos para mejorar la movilidad escolar	Diseño y construcción de prototipos	Tecnología e Informática - Grado 10°	Creación de un semáforo digital inteligente utilizando Arduino, que pueda implementarse.
Analizar los datos de movilidad escolar y elaborar propuestas	Análisis estadístico y propuesta de mejora	Matemáticas	Creación de gráficos y estadísticas basados en datos de encuesta sobre la movilidad escolar.

MATRIZ DE MEJORAMIENTO

Oportunidad de Mejoramiento	Actividades	Recursos	Fecha	Compromisos Derivados	Evaluación
Falta de diagnóstico de la movilidad escolar en la institución.	Realizar encuestas a estudiantes y padres sobre sus hábitos de movilidad.	Recursos humanos (docentes, estudiantes)	marzo	Elaborar un diagnóstico de los modos de desplazamiento y riesgos asociados.	Base de datos con información recolectada.
Poca visibilidad de las normas de seguridad vial dentro de la institución.	Diseñar e instalar señalización vial en las zonas de ingreso y salida.	Carteles, pintura. Recursos digitales y materiales audiovisuales	Marzo – septiembre	Instalar la señalización en la institución y alrededores.	Fotografías de la señalización instalada.
Falta de sensibilización de la comunidad educativa sobre seguridad vial.	Organizar campañas de sensibilización, incluyendo teatro y videos educativos.	Recursos digitales y materiales audiovisuales Recursos humanos (docentes, estudiantes)	abril - noviembre	Gestión para realizar al menos una actividad de sensibilización.	Actas y evidencias fotográficas de las actividades realizadas.
Necesidad de incorporar tecnología en la educación vial.	Desarrollar una aplicación móvil sobre seguridad vial.	Computadores, tablets, App Inventor	Septiembre	Lanzar la aplicación para uso interno en la institución.	Aplicación funcional y descargable.
Desconocimiento de las normas viales en inglés.	Crear una campaña bilingüe de seguridad vial.	Materiales impresos y digitales	mayo	Difundir la campaña en carteles y redes sociales.	Evidencias gráficas y videos de la campaña bilingüe.

Desmotivación de los estudiantes hacia la movilidad activa.	Realizar circuitos recreativos que promuevan la movilidad activa (bicicleta, caminar).	Conos, bicicletas, chalecos reflectivos, recursos humanos (docentes, estudiantes)	agosto - septiembre	Organizar al menos un circuito recreativo durante el año escolar.	Fotografías y videos de los circuitos realizados.
Necesidad de involucrar a la comunidad externa en el proyecto.	Gestionar ayudas y colaboración con la Secretaría de Tránsito Municipal y otras entidades locales.	Cartas de solicitud, reuniones con entidades externas	Enero - Julio	Obtener apoyo y recursos externos para fortalecer el proyecto.	Documentos de gestión y acuerdos con entidades.
Falta de registro y organización de los documentos y evidencias del proyecto.	Sistematizar y archivar la documentación correspondiente al proyecto.	Computadores, carpetas digitales y físicas	Noviembre	Mantener un archivo físico y digital actualizado del proyecto.	Archivos organizados y completos.

RECURSOS

Para la implementación del Proyecto Pedagógico Institucional de Seguridad Vial en la Institución Educativa Villa de los Andes, se requiere una serie de recursos que permitan ejecutar de manera eficiente cada una de las estrategias planteadas. Estos recursos se clasifican en humanos, materiales, tecnológicos y financieros.

Recursos Humanos

1. Docentes y Directivos:
   - Planificación y desarrollo de actividades pedagógicas sobre seguridad vial.
   - Coordinación con entidades gubernamentales y privadas para la implementación del proyecto.
   - Evaluación del impacto de las estrategias implementadas.
2. Estudiantes:
   - Participación en talleres y actividades lúdicas de aprendizaje sobre normas de tránsito.
   - Promoción de buenas prácticas en movilidad segura dentro de la institución y en sus desplazamientos diarios.
3. Padres de Familia y Comunidad Educativa:
   - Sensibilización sobre la importancia de la seguridad vial y el cumplimiento de las normas de tránsito.
   - Colaboración en el seguimiento del comportamiento vial de los estudiantes.
4. Autoridades Locales (Secretaría de Tránsito, Policía de Tránsito, Junta de acción comunal):
   - Apoyo en la capacitación y supervisión de estrategias de control y regulación del tráfico en la zona escolar.
   - Implementación de medidas de señalización y prevención.

Recursos Materiales

1. Señalización Vial:
   - Señales de tránsito para la entrada y salida del colegio.
   - Pintura para demarcación de zonas seguras y pasos peatonales.
   - Instalación de reductores de velocidad.
2. Material Pedagógico:
   - Cartillas, guías y folletos educativos sobre seguridad vial.
   - Juegos didácticos y material audiovisual.
   - Recursos gráficos para campañas de sensibilización.
3. Equipos de Protección:
   - Chalecos reflectivos para estudiantes que participen en brigadas escolares de tránsito.
   - Cascos de protección para motociclistas dentro de la comunidad educativa.

Recursos Tecnológicos

1. Computadores y Proyectores:
   - Presentaciones interactivas sobre normas de tránsito.
   - Simulaciones virtuales de situaciones de riesgo vial.
2. Aplicaciones Móviles y Software Educativo:
   - Desarrollo de herramientas digitales que refuercen el aprendizaje en seguridad vial.

Recursos Financieros

1. Presupuesto Institucional:
   - Asignación de recursos para la compra de materiales y ejecución de actividades.
2. Gestión de Apoyo Externo:
   - Vinculación con entidades públicas y privadas para financiamiento y donaciones.

EVALUACIÓN

La evaluación del Proyecto Pedagógico Institucional de Seguridad Vial es fundamental para medir su impacto y realizar mejoras continuas. Se propone un proceso de evaluación basado en indicadores de desempeño, medición de cambios en la cultura vial y análisis de la efectividad de las estrategias implementadas.

Criterios de Evaluación

1. Efectividad en la Reducción de Riesgos:
   - Análisis de incidentes viales antes y después de la implementación del proyecto.
   - Registro de comportamientos viales de la comunidad educativa.
2. Participación de la Comunidad Educativa:
   - Número de estudiantes, docentes y padres involucrados en las actividades.
   - Nivel de compromiso de las autoridades locales y organismos de tránsito.
3. Cumplimiento de Objetivos:
   - Verificación del desarrollo de talleres y actividades pedagógicas.
   - Implementación de mejoras en infraestructura vial y señalización.

Instrumentos de Evaluación

1. Encuestas de Percepción y Conocimiento:
   - Aplicadas a estudiantes, docentes y padres antes y después de la ejecución del proyecto.
2. Observación Directa:
   - Seguimiento del comportamiento vial en horarios de entrada y salida del colegio.
   - Identificación de cambios en la movilidad y seguridad en el entorno escolar.
3. Análisis de Indicadores Cuantitativos:
   - Comparación de tasas de accidentes o incidentes viales dentro y fuera de la institución.
   - Medición de la efectividad de las campañas de sensibilización.

Seguimiento y Mejora Continua

1. Revisión Periódica del Proyecto:
   - Análisis semestral de los avances y ajustes necesarios.
   - Evaluación de nuevas necesidades o riesgos emergentes en la movilidad escolar.
2. Informes de Gestión:
   - Presentación de resultados a la comunidad educativa y autoridades locales.
   - Generación de propuestas para la sostenibilidad del proyecto.

BIBLIOGRAFÍA

Ley 115 de 1994: por la cual se expide se expide la ley general de educación. DO: 41 214. Recuperado de https://bit.ly/3jWH83k

Ley 1503 de 2011: por la cual se promueve la formación de hábitos, comportamientos y conductas seguros en la vía y se dictan otras disposiciones. DO: 48 298. Recuperado de https://bit.ly/2P6arlD

Ministerio de transporte. (s.f.) Guía para la elaboración del plan de movilidad esoclar. Recuperado de: https://ansv.gov.co/contenidos/escuela/fase1/on/ANSV_PT018_PDF01/ANSV_PT018_PDF01.pdf

Ministerio de Transporte. (2015). Plan Nacional de Seguridad Vial. Colombia 2011-2021 (2.a ed.). Recuperado de https://bit.ly/2X4yyp6